Ilmaisun rikas maailma

SUUNNITTELUTARJOTIN VARHAISKASVATUKSEN ARKEEN

VIIKOITTAIN

ITSE TUOTTAMINEN JA TEKEMINEN

- ☐ Musiikillinen ja kehollinen ilmaisu aamupiireillä
- ☐ Tanssi ja liike musiikin tahdissa
- ☐ Laulupiirtäminen
- ☐ Kuunnellaan erilaista musiikkia (myös eri kulttuureista) ja tutustutaan eri soittimiin
- ☐ Monipuolista kirjallisuutta (sadut, tarinat, runot, lorut), myös eri kulttuureista ja aikakausilta
- ☐ Jokaiselle lapselle luetaan erikseen viikoittain lapsen itse valitsema kirja
- ☐ Kielellä leikittelyä, loruja, satuja, lauluja, leikkejä, suujumppaa, rytmityksiä, arvoituksia, riimittelyä
- ☐ Kielen tutkimista; äänteet, kirjaimet, tavut, sanat, lauseet, kirjoitettu kieli
- ☐ Sanojen ja niiden merkityksen tutkiminen; esim. mistä kielestä/murteesta sanat tulevat
- ☐ Laulun sanojen tukena kuvat, tukiviittomat ja pikapiirtäminen
- ☐ Lapsen tarinoiden kirjaaminen esim. piirustuksesta
- ☐ Sadutus
- ☐ Lautapelit ja digitaaliset pelit apuna kielen harjoittelussa
- ☐ Aistiharjoitukset mm. luonnon äänet, arjen äänet, kehonsoittimet, hiljaisuuden kuunteleminen
- ☐ Ääniympäristön havainnointia (kuunnellaan lasten kanssa erilaisia ääniä mm. imurin ääni, rekka-auto peruuttaa, linnun laulu, lentokoneen ääni jne. sekä nimetään äänet)
- ☐ Lasten kauneudentajun herättely, yhdessä katselemista ja vaikuttumista esim. kuvat tai luonnonilmiöt. Metsässä retkeillen tutustutetaan lapsia ympäristöön ja kasveihin, joita esim. saduissa ollut.
- ☐ Tuntoaistiharjoitteet, satuhieronta
- ☐ Taiteen eri tekniikkoihin tutustuminen ja työstäminen
- ☐ Taidekuviin ja -teoksiin tutustuminen esim. taidekirjojen, julisteiden ja median avulla
- ☐ Valokuvauksen harjoittelu yhdessä lapsen kanssa – lapsi valitsee kuvauskohteen
- ☐ Valokuvien käyttö osana minäkuvan muodostumista
- ☐ Lapsen/lasten esiintymisen dokumentointi
- ☐ Oman elokuvan/videon tekeminen
- ☐ Käsityöt (esim. huopatyöt, huovutus, sormivirkkaus, vohvelikangaspujottelu)
- ☐ Lapsella oman työn muokkausmahdollisuus – jatkotyöstö
- ☐ Lasten teokset ja työt esillä. Niitä katsellaan ja tutkitaan.

Omat muistiinpanot

Kulttuurikasvatuksen tavoitteet

- Positiivisen suhtautumistavan luominen taiteeseen ja kulttuurilliseen ilmaisuun
- Uteliaisuuden, luovuuden ja vastuuntunnon kehittäminen
- Taiteellisen ilmaisun taitojen kehittäminen
- Kulttuuriperinnön tiedostaminen
- Oman ja muiden perheiden perinteiden ja tapojen arvostus

TUUSULA

tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu

SUUNNITTELUTARJOTIN

Ilmaisun rikas maailma

TUUSULA

tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu

VIIKOITTAIN

OPPIMISYMPÄRISTÖ: välineet ja tilat

- ☐ Tilassa mahdollisuus tehdä musiikkia, nukketeatteria, esiintyä, lukea kirjoja
- ☐ Lapsia kiinnostavia kirjoja käytössä siirtymä- ja odotustilanteissa sekä ryhmätilassa
- ☐ Yhteiskäytössä kirjastohuone, joka voi toimia myös kerhotilana ja ”virkkulana” lapsille, jotka eivät nuku päiväunia
- ☐ Kirjaimet esillä. Lapsia rohkaistaan käyttämään niitä leikeissä ja kirjoittamaan niillä.
- ☐ Arjen päiväjärjestystä havainnollistetaan kuvin.
- ☐ Käsinukkeja ja pöytäteatterivälineitä lasten saatavilla
- ☐ Ateljee mahdollisuuksien mukaan käytössä päivittäin
- ☐ Lasten käytössä päivittäin kierrätysmateriaalia ja käsityöhön liittyvää materiaalia
- ☐ Soittimet, käsinuket, pöytäteatterivälineet, roolivaatteet ja kuvallisen ilmaisun välineet esillä
- ☐ Digilaitteiden hyödyntäminen.
- ☐ Valmiin audiovisuaalisen materiaalin hyödyntäminen, esim. Elävä arkisto.

Omat muistiinpanot

SUUNNITTELUTARJOTIN

Ilmaisun rikas maailma

TUUSULA

tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu

KAUSITTAIN

ITSE TUOTTAMINEN JA TEKEMINEN

- ☐ Eri musiikkityyleihin tutustumista (esim. klassinen, lasten laulut), lepohetkillä rentoutusnauhoitteita ja äänimaailmoita (esim. tuulen suhina, valaan laulu)
- ☐ Lasten levyraati omista valinnoista
- ☐ Oman konsertin suunnittelu ja toteuttaminen
- ☐ Tuttujen satujen dramatisointia
- ☐ Henkilöstö esittää lapsille näytelmän
- ☐ Draama
- ☐ Pantomiimi
- ☐ Nukketeatterin hyödyntäminen esim. tunnetaitoja opeteltaessa
- ☐ Tutustutaan Suomen murteisiin ja kerrotaan niiden taustaa
- ☐ Oman kirjan viikko
- ☐ Oman lehden tai kirjan tekeminen (lehden sisällössä uutisia, mainoksia, kuvia, sarjakuvia)
- ☐ Taidepaja -jakso, jossa yhteinen tekniikka tai teema
- ☐ Mediasisältöjen tuottaminen: esim. eri sovelluksia hyödyntäen ja kuvallisten viestien tulkitsemista harjoitellen sekä omien töiden dokumentointia
- ☐ Joulu- ja kevätjuhla ohjelmistoineen

KULTTUURITARJONTAAN TUTUSTUMINEN

TUUSULAN KUNTA
Ajankohtainen tarjonta Taika Kultsun verkkosivuilla

- ☐ Teatteri-, tanssi tai sirkusesityksessä käynti
- ☐ Elokuvissa käynti
- ☐ Konserttivierailu
- ☐ Kirjastokäynti
- ☐ Museon opetuspalvelut (esim. opastus, työpaja, lainattava materiaali, yhteistyöprojektit)
- ☐ Taiteilijavierailu yksikössä

MUU KULTTUURITARJONTA

- ☐ Kevätretki kunnan ulkopuolelle (esim. Heureka, Ateneum)
- ☐ Retket
- ☐ Teatteri, musiikki-, tanssi- tai sirkusesitykset livenä tai tallenteita hyödyntäen
- ☐ Sanomalehtiviikko
- ☐ Mediataitoviikko

OPPIMISYMPÄRISTÖ: välineet ja tilat

- ☐ Lukulumo
- ☐ Oppimispelit, esim. Molla ABC

Omat muistiinpanot

SUUNNITTELUTARJOTIN

Ilmaisun rikas maailma

SUUNNITTELULISTA

TUUSULA

tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu