Yhteisömme ja ympäristömme

Suunnittelutarjotin varhaiskasvatuksen arkeen

**Kulttuurikasvatuksen tavoitteet**

* positiivisen suhtautumistavan luominen taiteeseen ja kulttuurilliseen ilmaisuun
* uteliaisuuden, luovuuden ja vastuuntunnon kehittäminen
* taiteellisen ilmaisun taitojen kehittäminen
* kulttuuriperinnön tiedostaminen
* oman ja muiden perheiden perinteiden ja tapojen arvostus

|  |
| --- |
| **Viikoittain** |
| **Itse tuottaminen ja tekeminen**  tutkitaan leikillisin menetelmin lapsen menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden tapahtumia  konkretisoidaan lapsen läheisten verkostoa  konkretisoidaan mihin kuulumme: Tuusulan kuntaan,\_­­­\_\_\_\_ päiväkotiin, \_\_\_\_\_ ryhmään\_\_\_\_ pienryhmään  tutustutaan lähiympäristön menneisyyteen, nykyisyyteen ja tulevaisuuteen. Lähiympäristön kulttuurihenkilöt esim. Kivi, Halonen, Sibelius ja heidän aikakautensa sekä entisajan tuusulalaisten elämään tutustuminen.  perinneleikkien ja -laulujen hyödyntäminen (isovanhempien ja vanhempien kulttuuriperintö)  pohditaan erilaisia tapoja: ruokailu, tervehtiminen, pukeutuminen, kieli  huomioidaan lapsiryhmän eri kulttuuritaustojen perinteitä esim. juhlat  ruokakulttuuri mukana arjessa ja juhlassa  paikallisten uutisten lukeminen ja omien uutisten tekeminen mediassa  lähiympäristöstä ja luonnosta huolehtiminen: kierrätys  ulkoilu, johon liitetään perinneleikkejä  suunnataan lasten ajattelua/havaintoja luonnossa liikuttaessa esteettiseen kokemiseen, rentoutumiseen ja rauhoittumiseen  lapset suunnittelemassa ja tuottamassa mediassa julkaistavaa materiaalia  lasten arjen ja kulttuurin näkyväksi tekeminen digitaalisten laitteiden ja sosiaalisen median avulla  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Oppimisympäristö: välineet ja tilat**  lasten nimet koottuna pienryhmittäin lasten nähtävillä  lasten nähtävillä alueen kartta  retket lähiympäristöön, metsään, puistoon  oman kylän kulttuurin ja historian tutkiminen: pellot, ladot, rakennusten kivijalat jne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  askarteluvälineistö monipuolista esim. moniulotteisten rakennelmien tekeminen mahdollista  digitaalisten laitteiden ja muun teknologian hyödyntäminen tutkimisessa ja dokumentoinnissa  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Kausittain** |

|  |
| --- |
| **Itse tuottaminen ja tekeminen**  päiväkodin yhteiset lauluhetket  päiväkodin juhlaperinteet: lasten syntymäpäivät, ystävänpäivä, isovanhempien/läheisten päivä, pääsiäinen, vappu, äitienpäivä, kevätjuhla, isänpäivä, itsenäisyyspäivä, joulujuhla,  päiväkodin perinteiset tapahtumat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  kulttuuripolku päiväkodin lähiympäristöstä  eri kulttuuritaustasta tulevan lapsen syntymäpäivänä lauletaan onnittelulaulu hänen äidinkielellään  vanhojen tavaroiden näyttely, jossa liitetään sama tavara nykyaikaan ja tulevaisuuteen  lasten tuottama ympäristötaide muille  lapset esittävät lähialueella oleville ikäihmisille esim. lauluja, näytelmiä, taidetta  perehtyminen kierrätykseen itse tekemällä ja tutkimalla  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tuusulan kunnan kulttuuritarjontaan tutustuminen:**  Katso kaikki ajankohtainen tarjonta Taika Kultsun verkkosivulta [**www.tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu**](http://www.tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu)  retki lähiympäristöön\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  retki kirjastoon, museoon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  museon opetuspalvelut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  retki taidenäyttelyyn, teatteriin, konserttiin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Muuhun kulttuuritarjontaan tutustuminen**  huoltajat kertovat omasta lapsuudesta, harrastuksesta, työstä  kotiseutupolku päiväkodin lähiympäristöstä  tämän hetken lähialueen kulttuurihenkilöihin tutustuminen. Huomioidaan ns. arkisemmat kulttuurihenkilöt kuin suurmiehet/naiset  eri kulttuuritaustaisen lapsen huoltaja kertomassa heidän perinteistä  rakennettuun kulttuuriympäristöön tutustuminen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  joulukirkko ja Kotikirkko-tutuksi vierailu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  alueen arkkitehtuuriin tutustuminen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  alueen julkiseen taiteeseen tutustuminen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Oppimisympäristö: välineet ja tilat**  kerrotaan liputuspäivien merkityksestä  lähiympäristön palveluihin tutustuminen  lapset itse suunnittelemassa omien taideteosten paikat  kirjastot  museot ja kulttuuriympäristöt  [Virtuaali-Tuusula](http://www.virtuaalituusula.fi/) (www.virtuaalituusula.fi)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  . |