Yhteisömme ja ympäristömme

Suunnittelutarjotin varhaiskasvatuksen arkeen

  **Kulttuurikasvatuksen tavoitteet**

* positiivisen suhtautumistavan luominen taiteeseen ja kulttuurilliseen ilmaisuun
* uteliaisuuden, luovuuden ja vastuuntunnon kehittäminen
* taiteellisen ilmaisun taitojen kehittäminen
* kulttuuriperinnön tiedostaminen
* oman ja muiden perheiden perinteiden ja tapojen arvostus

|  |
| --- |
| **Viikoittain**  |
| **Itse tuottaminen ja tekeminen**[ ] tutkitaan leikillisin menetelmin lapsen menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden tapahtumia[ ] konkretisoidaan lapsen läheisten verkostoa[ ] konkretisoidaan mihin kuulumme: Tuusulan kuntaan,\_­­­\_\_\_\_ päiväkotiin, \_\_\_\_\_ ryhmään\_\_\_\_ pienryhmään[ ] tutustutaan lähiympäristön menneisyyteen, nykyisyyteen ja tulevaisuuteen. Lähiympäristön kulttuurihenkilöt esim. Kivi, Halonen, Sibelius ja heidän aikakautensa sekä entisajan tuusulalaisten elämään tutustuminen. [ ] perinneleikkien ja -laulujen hyödyntäminen (isovanhempien ja vanhempien kulttuuriperintö)[ ] pohditaan erilaisia tapoja: ruokailu, tervehtiminen, pukeutuminen, kieli[ ] huomioidaan lapsiryhmän eri kulttuuritaustojen perinteitä esim. juhlat[ ] ruokakulttuuri mukana arjessa ja juhlassa[ ] paikallisten uutisten lukeminen ja omien uutisten tekeminen mediassa[ ] lähiympäristöstä ja luonnosta huolehtiminen: kierrätys[ ] ulkoilu, johon liitetään perinneleikkejä[ ] suunnataan lasten ajattelua/havaintoja luonnossa liikuttaessa esteettiseen kokemiseen, rentoutumiseen ja rauhoittumiseen[ ] lapset suunnittelemassa ja tuottamassa mediassa julkaistavaa materiaalia[ ] lasten arjen ja kulttuurin näkyväksi tekeminen digitaalisten laitteiden ja sosiaalisen median avulla [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Oppimisympäristö: välineet ja tilat**[ ] lasten nimet koottuna pienryhmittäin lasten nähtävillä[ ] lasten nähtävillä alueen kartta[ ] retket lähiympäristöön, metsään, puistoon [ ] oman kylän kulttuurin ja historian tutkiminen: pellot, ladot, rakennusten kivijalat jne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] askarteluvälineistö monipuolista esim. moniulotteisten rakennelmien tekeminen mahdollista[ ] digitaalisten laitteiden ja muun teknologian hyödyntäminen tutkimisessa ja dokumentoinnissa[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Kausittain** |

|  |
| --- |
| **Itse tuottaminen ja tekeminen**[ ] päiväkodin yhteiset lauluhetket[ ] päiväkodin juhlaperinteet: lasten syntymäpäivät, ystävänpäivä, isovanhempien/läheisten päivä, pääsiäinen, vappu, äitienpäivä, kevätjuhla, isänpäivä, itsenäisyyspäivä, joulujuhla, [ ] päiväkodin perinteiset tapahtumat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] kulttuuripolku päiväkodin lähiympäristöstä[ ] eri kulttuuritaustasta tulevan lapsen syntymäpäivänä lauletaan onnittelulaulu hänen äidinkielellään[ ] vanhojen tavaroiden näyttely, jossa liitetään sama tavara nykyaikaan ja tulevaisuuteen[ ] lasten tuottama ympäristötaide muille[ ] lapset esittävät lähialueella oleville ikäihmisille esim. lauluja, näytelmiä, taidetta[ ] perehtyminen kierrätykseen itse tekemällä ja tutkimalla[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Tuusulan kunnan kulttuuritarjontaan tutustuminen:** Katso kaikki ajankohtainen tarjonta Taika Kultsun verkkosivulta [**www.tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu**](http://www.tuusulankulttuurikasvatus.fi/taikakultsu)[ ] retki lähiympäristöön\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] retki kirjastoon, museoon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] museon opetuspalvelut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] retki taidenäyttelyyn, teatteriin, konserttiin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Muuhun kulttuuritarjontaan tutustuminen** [ ] huoltajat kertovat omasta lapsuudesta, harrastuksesta, työstä[ ] kotiseutupolku päiväkodin lähiympäristöstä[ ] tämän hetken lähialueen kulttuurihenkilöihin tutustuminen. Huomioidaan ns. arkisemmat kulttuurihenkilöt kuin suurmiehet/naiset[ ] eri kulttuuritaustaisen lapsen huoltaja kertomassa heidän perinteistä[ ] rakennettuun kulttuuriympäristöön tutustuminen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] joulukirkko ja Kotikirkko-tutuksi vierailu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] alueen arkkitehtuuriin tutustuminen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] alueen julkiseen taiteeseen tutustuminen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Oppimisympäristö: välineet ja tilat**[ ] kerrotaan liputuspäivien merkityksestä[ ] lähiympäristön palveluihin tutustuminen[ ] lapset itse suunnittelemassa omien taideteosten paikat[ ] kirjastot[ ] museot ja kulttuuriympäristöt[ ] [Virtuaali-Tuusula](http://www.virtuaalituusula.fi/) (www.virtuaalituusula.fi)[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  |